

**РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА**  
на заседании МО учителей начальных классов  
протокол от «19» августа 2019 г. № 1  
Руководитель: Шар Р.Н.Шарапова

**СОГЛАСОВАНА**  
Зам. директора по УВР: Коз Н.В.Козлова  
«19» августа 2019 г.

**РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА**  
на заседании педагогического совета, протокол  
от «28» августа 2019 года № 2

**УТВЕРЖДЕНА и ВВЕДЕНА В ДЕЙСТВИЕ,**  
приказ от «28» августа 2019 г. № 161  
Директор МБОУ «Старомокшинская СОШ имени  
В.Ф.Тарасова» Шарапов Р.Г.Шарапов.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «Математика и информатика»**  
на уровне начального общего образования  
МБОУ «Старомокшинская СОШ имени В.Ф.Тарасова»  
Акусбаевского муниципального района РТ

Срок реализации программы: 4 года

Составители программы: Шарапова Р.Н.,  
Мифтахова Г.З., Симакеева И.И., Елистратова Л.М.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»

### Предметные

В результате изучения курса математики обучающиеся на уровне начального общего образования:

научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;

овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки;

научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;

получат представление о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач;

познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей;

приобретут в ходе работы с таблицами и диаграммами важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных; смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

#### Числа и величины

##### Выпускник научится:

-читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;

-устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);

-группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;

-классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;

-читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

##### Выпускник получит возможность научиться:

-выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.

#### Арифметические действия

##### Выпускник научится:

-выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);

выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулём и числом 1);

- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- выполнять действия с величинами;
- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).

#### **Работа с текстовыми задачами**

##### **Выпускник научится:**

- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- решать задачи в 3—4 действия;
- находить разные способы решения задачи.

#### **Пространственные отношения**

##### **Геометрические фигуры**

##### **Выпускник научится:**

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

**Выпускник получит возможность научиться** *распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.*

## **Геометрические величины**

### **Выпускник научится:**

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз).

**Выпускник получит возможность научиться** вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.

### **Работа с информацией**

#### **Выпускник научится:**

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- читать несложные готовые круговые диаграммы;
- достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);
- составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;
- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);
- планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Личностные результаты**

- ✓ Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- ✓ Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- ✓ Целостное восприятие окружающего мира.
- ✓ Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- ✓ Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.

- ✓ Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- ✓ Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

### **Метапредметные результаты**

- ✓ Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- ✓ Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- ✓ Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- ✓ Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- ✓ Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- ✓ Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- ✓ Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родо-видовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- ✓ Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать и аргументировать своё мнение.
- ✓ Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- ✓ Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».
- ✓ Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- ✓ Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

### **Содержание учебного предмета «Математика»**

#### **Числа и величины**

Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

### **Арифметические действия**

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

### **Работа с текстовыми задачами**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

### **Пространственные отношения. Геометрические фигуры**

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. *Распознавание и название: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.*

### **Геометрические величины**

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади ( $\text{см}^2$ ,  $\text{дм}^2$ ,  $\text{м}^2$ ). Точное и приближённое измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

### **Работа с информацией**

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

### 1 класс

#### **Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления.**

Роль математики в жизни людей и общества. Счет и сравнение предметов

Счёт предметов (с использованием количественного и порядкового числительных)

Пространственные представления. Взаимное расположение предметов на плоскости и в пространстве (выше – ниже, слева – справа, левее – правее, сверху – снизу, между, за). Направления движения: вверх, вниз, налево, направо.

Временные представления (раньше, позже, сначала, потом)

Отношения «столько же», «больше», «меньше»

Сравнение групп предметов. На сколько больше? На сколько меньше?

Уравнивание предметов и групп предметов. Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, геометрических фигур и др. по правилу.

Закрепление знаний по теме «Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления.

#### **Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация.**

Много. Один. Цифра 1. Письмо цифры 1

Числа 1, 2. Цифра 2. Письмо цифры 2

Числа 1, 2, 3. Цифра 3. Письмо цифры 3

Знаки действий: +, -, =. «Прибавить», «вычесть», «получится»

Число 4. Письмо цифры 4

Отношения «длиннее», «короче», «одинаковые по длине»

Число 5. Письмо цифры 5. Странички для любознательных

Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Состав числа 5 из двух слагаемых

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, луч. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире.

Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная линия. Звено ломаной, вершины.

Состав чисел от 2 до 5 из двух слагаемых.

Сравнение и упорядочение чисел. Знаки сравнения: < (больше), > (меньше), = (равно)

Равенство, неравенство

Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольники. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире.

Числа 6, 7. Письмо цифры 6

Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. Письмо цифры 7

Числа 8, 9. Письмо цифры 8

Числа от 1 до 9. Письмо цифры 9

Число 10. Запись числа 10

Числа от 1 до 10. Закрепление по теме «Числа от 1 до 10»

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единица длины – сантиметр (см)

Увеличить. Уменьшить. Измерение длины с помощью линейки и вычерчивание отрезков. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Число 0. Цифра 0

Сложение с нулём. Вычитание нуля

Закрепление знаний по теме «Числа от 1 до 10 и число 0». Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу.

Повторение пройденного по теме «Числа от 1 до 10 и число 0»

### **Числа от 1 до 10 и число 0. Сложение и вычитание.**

Прибавить и вычесть число 1

Прибавить число 1. Вычесть число 1

Прибавить и вычесть число 2

Слагаемые. Сумма. Использование этих терминов при чтении записей

Задача. Структура, анализ, запись решения.

Составление и решение задач на сложение и вычитание по одному рисунку

Прибавить и вычесть число 2. Составление и заучивание таблиц

Присчитывание и отсчитывание по 2.

Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (с одним множеством предметов).

Решение задач и числовых выражений.

Прибавить и вычесть число 3. Приемы вычислений.

Закрепление по теме «Прибавить и вычесть число 3». Решение текстовых задач.

Решение текстовых задач. Измерение и сравнение отрезков.

Прибавить и вычесть число 3. Составление и заучивание таблиц.

Сложение и соответствующие случаи вычитания с числом 3.



Решение текстовых задач. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, модель).  
Решение задач с неполными данными (условие, вопрос)  
Решение текстовых задач изученных видов арифметическим способом.  
Обобщение и закрепление знаний учащихся по теме: «Прибавить и вычесть число 3»  
Решение задач изученных видов  
Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3. Решение задач на сложение и вычитание.  
Решение текстовых задач.  
Закрепление знаний. Сравнение и упорядочение чисел. Нахождение значений числовых выражений.  
Решение задач изученных видов.  
Решение текстовых задач арифметическим способом.  
Проверим себя и оценим достижения.  
Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3. Решение задач на сложение и вычитание.  
Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)  
Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)  
Прибавить и вычесть число 4. Приемы вычислений  
Решение задач и выражений. Прибавить и вычесть число 4.  
Задачи на разностное сравнение чисел.  
Сравнение чисел. Решение задач на разностное сравнение  
Прибавить и вычесть число 4. Составление и заучивание таблиц  
Прибавить и вычесть числа 1-4. Решение задач  
Перестановка слагаемых  
Перестановка слагаемых. Прибавить числа 5- 9  
Перестановка слагаемых. Составление таблицы сложения  
Состав чисел от 4 до 10. Решение задач изученных видов  
Решение задач и выражений. Состав числа 10  
Решение задач, подготовка к решению задач в два действия.  
Решение задач на разностное сравнение.  
Закрепление по теме «Сложение и вычитание»  
Связь между суммой и слагаемыми.

### **Числа от 1 до 20. Нумерация.**

Связь между суммой и слагаемыми.  
Решение текстовых задач изученных видов арифметическим способом.  
Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. Использование этих терминов при чтении записей.

Вычитание из чисел 6, 7. Связь сложения и вычитания.  
Вычитание из чисел 8, 9. Состав чисел 8, 9. Подготовка к введению задач в 2 действия  
Вычитание из числа 10. Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания.  
Подготовка к введению задач в 2 действия. Работа по таблице.  
Единица массы - килограмм. Измерение величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.  
Единица вместимости - литр. Измерение величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.  
Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание чисел первого десятка».  
Названия и последовательность чисел от 1 до 20.  
Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц  
Чтение и запись чисел от 11 до 20.  
Единица длины – дециметр (дм).  
Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации

### **Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание.**

Подготовка к изучению таблицы сложения с переходом через десяток в пределах 20  
Закрепление по теме «Числа от 1 до 20»  
Закрепление по теме «Числа от 11 до 20»  
Сравнение величин, задачи с неполными данными  
Ознакомление с задачей в два действия. Решение задач в два действия.  
Ознакомление с задачей в два действия. Решение задач в два действия.  
Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток  
Случаи сложения  $\square + 2$ ,  $\square + 3$   
Случаи сложения  $\square + 4$   
Случаи сложения  $\square + 5$   
Случаи сложения  $\square + 6$   
Случаи сложения  $\square + 7$   
Случаи сложения  $\square + 8$ ,  $\square + 9$   
Таблица сложения  
Решение задач и выражений  
Закрепление по теме «Числа от 1 до 20»  
Закрепление знаний по теме «Табличное сложение в пределах 20»  
Приёмы вычитания числа разными способами.  
Случаи вычитания  $11 - \square$

Случаи вычитания 12 –   
Случаи вычитания 13 –   
Случаи вычитания 14 –   
Случаи вычитания 15 –   
Случаи вычитания 16 –   
Случаи вычитания 17 – , 18 –

### Повторение

Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 1 классе».  
Закрепление знаний по теме «Табличное сложение чисел»  
Закрепление знаний по теме «Табличное вычитание чисел».  
Закрепление и обобщение знаний по теме «Табличное сложение и вычитание»  
Решение задач изученных видов.  
Закрепление по теме «Геометрические фигуры. Измерение длины»  
Решение задач и выражений изученных видов.  
Итоговый урок-игра «Путешествие по стране Математика»

### 2 класс

#### Числа от 1 до 100. Нумерация

Числа от 1 до 20.  
Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание чисел с переходом через десяток в пределах 20.  
Нумерация. Числа от 11 до 100. Счет десятками до 100.  
Образование, чтение и запись чисел от 20 до 100. Сравнение и упорядочение чисел.  
Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр.  
Однозначные и двузначные числа.  
Единица длины – миллиметр (мм). Измерение длины отрезка. Использование чертежных инструментов для выполнения построений.  
Миллиметр. Закрепление изученного о единицах длины.  
Наименьшее трёхзначное число. Сотня.  
Единица длины – метр (м). Таблица единиц длины.  
Сложение и вычитание вида  $30+5$ ,  $35-30$ ,  $35-5$ .  
Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.  
Единицы стоимости. Рубль. Копейка. Соотношения между единицами измерения однородных величин.

Задания творческого и поискового характера; задачи – расчёты; работа на вычислительной машине; логические задачи.

### Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание

Решение и составление задач, обратных заданной.

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи на нахождение неизвестного слагаемого.

Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого. Представление текста задачи (схема и другие модели).

Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого.

Сумма и разность отрезков.

Время. Единицы времени: час, минута.

Единицы времени: час, минута. Сравнение и упорядочение однородных величин. Соотношения между единицами измерения однородных величин.

Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная линия, многоугольник (треугольник, четырехугольник, прямоугольник, квадрат).

Геометрические фигуры и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр). Длина ломаной.

Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях без скобок.

Скобки. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками. Нахождение значения числового выражения.

Сравнение числовых выражений.

Сочетательное свойство сложения.

Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме).

Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений.

Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений. Задания на сравнение длины, массы объектов; работа на вычислительной машине, изображенной в виде графа и выполняющей действия сложение и вычитание.

Сбор и представление информации, связанной со счётными объектами и измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации

Подготовка к изучению устных приемов вычислений.

Устные приемы сложения вида  $36+2$ ,  $36+20$ .

Устные приемы вычитания  $36-2$ ,  $36-20$ .

Устные приемы сложения вида  $26+4$ .

Устные приемы вычитания вида  $30-7$ .

Устные приемы сложения вида  $60+18$ .

Устные приемы вычитания вида  $60-24$ .

Устные приемы сложения вида  $26+7$ .

Устные приемы вычитания вида  $35 - 7$ .  
Устные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Способы проверки правильности вычислений (обратное действие).  
Устные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Сравнение выражений.  
Решение текстовых задач арифметическим способом. Представление текста задачи (схема, таблица и другие модели). Запись решения задачи выражением. Планирование хода решения задачи.  
Выражения с переменной вида  $a + 12$ .  
Выражения с переменной вида  $b - 15$ .  
Выражения переменной вида  $48 - c$ .  
Уравнение. Решение уравнений на нахождение неизвестного слагаемого методом подбора. Способы проверки правильности вычислений (прикидки результата).  
Уравнение. Решение уравнений на нахождение неизвестного вычитаемого методом подбора. Составление верных равенств и решение текстовых задач.  
Уравнение. Решение уравнений на нахождение уменьшаемого методом подбора. Способы проверки правильности вычислений (прикидки результата).  
Связь между сложением, вычитанием. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Проверка сложения вычитанием.  
Проверка вычитания сложением. Проверка вычитания вычитанием.  
Решение задач.  
Проверка сложения и вычитания.  
Решение текстовых задач изученных видов арифметическим способом.

**Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (письменные вычисления)**

Сложение вида  $45 + 23$ .  
Вычитание вида  $57 - 26$ .  
Проверка сложения и вычитания. Способы проверки правильности вычислений (обратное действие).  
Проверка сложения и вычитания.  
Угол. Виды углов (прямой, тупой, острый).  
Сложение и вычитание вида  $37 + 48$ .  
Сложение вида  $37 + 53$ .  
Прямоугольник. Измерение длин сторон прямоугольника. Использование чертежных инструментов для выполнения построений.  
Сложение вида  $87 + 13$ .  
Решение текстовых задач арифметическим способом. Представление текста задачи (схема, таблица и другие модели). Планирование хода решения задачи.  
Вычисления вида  $32 + 8$ ,  $40 - 8$ .  
Вычитание вида  $50 - 24$ .

Выявление закономерностей в построении числовых рядов; сравнение длин объектов.

Вычитание вида 52-24.

Прямоугольник. Свойство противоположных сторон прямоугольника.

Квадрат. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Решение задач на нахождение суммы длин сторон квадрата.

Распознавание и изображение геометрических фигур: угол, многоугольник, прямоугольник (квадрат). Геометрические формы в окружающем мире.

Изготовление различных изделий из заготовок, имеющих форму квадрата. Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

#### **Числа от 1 до 100. Умножение и деление**

Умножение. Конкретный смысл действия умножения. Знак действия умножения.

Связь умножения со сложением. Вычисление результата умножения с помощью сложения.

Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножения. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, рисунок)

Геометрические величины и их измерение. Периметр. Вычисление периметра прямоугольника и квадрата. Вычисление периметра многоугольника.

Приёмы умножения 1 и 0.

Название компонентов и результата действия умножения.

Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножения.

Переместительное свойство умножения.

Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка множителей в произведении)

Конкретный смысл действия деления. Решение текстовых задач арифметическим способом.

Задачи, раскрывающие смысл действия *деление*.

Названия компонентов и результата действия деления..

Умножение и деление. Связь между компонентами и результатом умножения.

Решение текстовых задач арифметическим способом. Представление текста задачи (рисунок и другие модели)

Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («если ...», «то ..»); составление числовых рядов по заданной закономерности.

#### **Числа от 1 до 100. Умножение и деление. Табличное умножение и деление**

Умножение и деление. Связь между компонентами и результатом умножения.

Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Приём умножения и деления на число 10.

Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость». Представление текста задачи (таблица).  
Решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимости между величинами, характеризующими процессы купли-продажи.  
Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого. Планирование хода решения задачи.  
Умножение числа 2. Умножение на 2. Приёмы умножения числа 2.  
Решение текстовых задач арифметическим способом.  
Деление на 2.  
Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»). Составление конечной последовательности (цепочки) чисел, геометрических фигур и др. по правилу.  
Умножение числа 3 и на 3.  
Деление числа на 3  
Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

### **Итоговое повторение «Что узнали и чему научились во 2 классе»**

Итоговое повторение «Что узнали, чему научились во 2 классе».

Повторение знаний по теме «Числа от 1 до 100. Сложение (устные вычисления)».

Повторение знаний по теме «Числа от 1 до 100. Вычитание (устные вычисления)».

Повторение знаний по теме «Сложение чисел от 1 до 100. Письменные вычисления»

Повторение знаний по теме «Вычитание чисел от 1 до 100. Письменные вычисления»

Повторение знаний по теме «Умножение»

Повторение знаний по теме «Задачи на умножение»

Повторение знаний по теме «Деление»

Повторение знаний по теме «Задачи на деление»

Повторение знаний по теме «Табличное умножение и деление»

#### **Итоговая контрольная работа.**

Повторение изученного о единицах длины. Сравнение и упорядочение однородных величин. Соотношения между единицами измерения однородных величин.

Повторение изученного по теме «Геометрические фигуры и их измерение».

Повторение изученного по теме «Периметр прямоугольника и квадрата».

Повторение изученного по теме «Периметр многоугольника».

Повторение изученного о единицах времени. Сравнение и упорядочение однородных величин. Соотношения между единицами измерения однородных величин.

Повторение изученного о единицах стоимости. Сравнение и упорядочение однородных величин. Соотношения между единицами

измерения однородных величин.

Итоговое повторение «Что узнали. Чему научились во 2 классе»

Повторение знаний по теме «Табличное умножение и деление»

Итоговый урок-игра «Путешествие по стране Математика»

### 3 класс

#### Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (продолжение)

Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания.

Письменные приемы сложения и вычитания. Задачи в 2 действия. Переместительное и сочетательное свойства сложения.

Выражения с переменной. Решение уравнений способом подбора неизвестного.

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия (сложение). Решение уравнений на основе знаний связи слагаемых и суммы.

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия (вычитание). Решение уравнений на основе знаний связи между уменьшаемым, вычитаемым и разностью.

Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами.

Задания творческого и поискового характера: сбор, систематизация и представление информации в табличной форме; определение закономерности, по которой составлены числовые ряды и ряды геометрических фигур. Повторение пройденного материала.

#### Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (продолжение)

Связь умножения и сложения. Связь между компонентами и результатом умножения. Четные и нечетные числа.

Таблица умножения и деления с числом 3.

Зависимости между величинами, характеризующими процессы купли-продажи: цена, количество, стоимость. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (таблица).

Связь между величинами: масса предмета, количество, общая масса. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (таблица).

Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок.

Нахождение значения числового выражения.

Порядок выполнения действий. Вычисление периметра многоугольника.

Решение задач. Объем работы, время, производительность труда. Зависимости между величинами, характеризующими процессы работы.

Таблица умножения и деления с числом 4

Таблица Пифагора.

Задачи на увеличение числа в несколько раз. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема).

Задачи на уменьшение числа в несколько раз.



Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз (косвенная форма).  
Таблица умножения и деления с числом 5.  
Задачи на кратное сравнение чисел. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема)  
Таблица умножения и деления с числом 6.  
Задачи на кратное и разностное сравнение.  
Решение задач на приведение к единице.  
Составные задачи на нахождение суммы. Составление задач по выражениям.  
Таблица умножения и деления с числом 7.  
Площадь геометрической фигуры. Способы сравнения фигур по площади.  
Единица площади – квадратный сантиметр.  
Квадратный сантиметр. Сравнение площадей фигур.  
Вычисление площади прямоугольника.  
Таблица умножения и деления с числом 8.  
Таблица умножения и деления с числом 9.  
Единицы площади - квадратный дециметр.  
Сводная таблица умножения. Закрепление по теме «Табличное умножение»  
Текстовые задачи в 3 действия. Планирование хода решения задачи и определение наиболее эффективных способов решения задач.  
Единица площади – квадратный метр.  
Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»)  
Решение задач изученных видов.  
Умножение на 1.  
Умножение на 0.  
Умножение и деление с числами 1 и 0. Деление нуля на число.  
Текстовые задачи на нахождение суммы двух произведений. Закрепление изученного.  
Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая).  
Образование, упорядочение и сравнение долей.  
Распознавание и изображение геометрических фигур: круг, окружность. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире.  
Диаметр окружности (круга). Решение задач.  
Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле. Представление текста задачи (схема).  
Единицы времени – год, месяц, сутки. Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

### **Внетабличное умножение и деление**

Умножение и деление круглых чисел.  
Приёмы деления для случаев вида  $80:20$ .  
Умножение суммы и разности на число.  
Умножение суммы на число. Решение задач разными способами.  
Умножение двузначного числа на однозначное.  
Выражения с двумя переменными, вычисление их значений при заданных значениях букв.  
Деление суммы на число.  
Текстовые задачи на нахождение суммы двух частных.  
Приёмы деления для случаев вида  $69:3$ ,  $78:2$ .  
Делимое. Делитель. Связь между числами при делении.  
Проверка деления умножением.  
Приёмы деления для случаев вида  $87:29$ ,  $66:22$ .  
Проверка умножения делением.  
Нахождение неизвестного компонента арифметического действия (умножение и деление). Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.  
Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления. Задания творческого и поискового характера. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.  
Деление с остатком. Приёмы нахождения частного и остатка. Деление с остатком разными способами. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие).  
Решение задач на деление с остатком, на нахождение 4 пропорционального.  
Случай деления, когда делитель больше делимого.  
Проверка деления с остатком.

### **Числа от 1 до 1000. Нумерация**

Тысяча. Устная нумерация чисел от 1 до 1000.  
Образование и названия трехзначных чисел.  
Запись трехзначных чисел.  
Письменная нумерация в пределах 1000.  
Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.  
Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.  
Письменная нумерация чисел. Приемы устных вычислений.  
Сравнение и упорядочение трехзначных чисел.  
Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе. Римские цифры.  
Единица массы - грамм. Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Соотношения между единицами измерения однородных

<p>величин. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).</p>
<p><b>Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание</b></p>
<p>Приёмы устного сложения и вычитания в пределах 1000.          Приёмы устных вычислений вида <math>450+30</math>, <math>620-200</math>.          Приёмы устных вычислений вида <math>470+80</math>, <math>560-90</math>.          Приёмы устных вычислений вида <math>260+310</math>, <math>670-140</math>.          Приемы письменных вычислений сложения и вычитания в пределах 1000.          Приёмы письменных вычислений.          Алгоритм письменного сложения трехзначных чисел.          Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел.          Распознавание и изображение геометрических фигур: треугольник. Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные, равносторонние. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире.          Решение текстовых задач и числовых выражений.</p>
<p><b>Умножение и деление</b></p>
<p>Приёмы устных вычислений умножения и деления трехзначных чисел, которые оканчиваются нулями.          Приёмы устных вычислений. Умножение и деление суммы на число разными способами.          Приёмы устных вычислений. Деление трехзначного числа методом подбора.          Распознавание и изображение геометрических фигур: треугольник. Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный.          Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире.          Приём письменного умножения в пределах 1000.          Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.          Задачи на нахождение суммы двух произведений.          Задачи на сравнение двух произведений.          Приёмы письменного деления в пределах 1000.          Алгоритм письменного деления трёхзначного числа на однозначное.          Проверка деления умножением.          Способы проверки правильности вычислений (обратное действие, оценка достоверности, вычисление на калькуляторе).</p>
<p><b>Итоговое повторение.</b></p>
<p>Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 3 классе».          Повторение. Нумерация. Сложение и вычитание.          Повторение. Умножение и деление.          Повторение. Правила о порядке выполнения действий.</p>

Решение задач изученных видов. Геометрические фигуры и величины. Соотношения между единицами измерения однородных величин. Обобщающий урок. Игра «По океану Математики»

#### 4 класс

##### Числа от 1 до 1000. Повторение

Повторение. Нумерация. Счёт предметов, разряды.  
Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание.  
Нахождение суммы нескольких слагаемых.  
Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел.  
Приёмы письменного умножения трёхзначного числа на однозначное. Свойства умножения.  
Алгоритм письменного деления. Деление с остатком.  
Письменное деление трехзначных чисел на однозначные числа.  
Деление трехзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль.  
Сбор и представление данных. Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Знакомство со столбчатыми диаграммами.  
Чтение столбчатых диаграмм. Представление текста задачи (диаграмма).  
Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

##### Числа, которые больше 1000 . Нумерация

Устная нумерация. Класс единиц и класс тысяч. Разряды и классы.  
Чтение и запись многозначных чисел, закономерность в построении ряда чисел, структура многозначных чисел.  
Натуральная последовательность многозначных чисел. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.  
Классы и разряды. Сравнение и упорядочение многозначных чисел.  
Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз. Отношения «больше в...», «меньше в...».  
Нахождение общего количества единиц какого-либо разряда в числе.  
Класс миллионов и класс миллиардов. Образование, запись чисел, состоящих из единиц III и IV классов.

##### Числа, которые больше 1 000. Величины

Единица длины – километр (км). Таблица единиц длины.  
Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр. Таблица единиц площади.  
Точное и приближенное измерение площади геометрической фигуры. Определение площади с помощью палетки.  
Единицы массы: тонна, центнер. Сравнение и упорядочение величин. Соотношения между единицами измерения однородных величин.  
Таблица единиц массы.  
Единицы времени. Определение времени по часам.

Задачи на определение начала, продолжительности и конца события.

Единица времени – секунда. Единица времени – век. Сравнение и упорядочение величин. Соотношения между единицами измерения однородных величин. Таблица единиц времени.

Алгоритмы устного и письменного сложения и вычитания многозначных чисел.

### **Числа, которые больше 1 000. Сложение и вычитание**

Прием письменного вычитания для случаев вида:  $8\ 000 - 548,62\ 003 - 18\ 032$ .

Решение уравнений. Нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.

Доля величины (тысячная). Нахождение нескольких долей целого. Упорядочение и сравнение долей.

Решение задач, раскрывающих смысл арифметических действий. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица и другие модели).

Сложение и вычитание величин.

Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на сколько единиц, выраженных в косвенной форме.

Задания творческого и поискового характера: логические задачи и задачи повышенного уровня сложности. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

### **Числа, которые больше 1 000. Умножение и деление**

Свойства умножения. Умножение на 0 и 1.

Алгоритм письменного умножения многозначного числа на однозначное.

Умножение чисел, оканчивающихся нулями.

Решение уравнений. Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя.

Деление с числами 0 и 1.

Алгоритм письменного деления многозначного числа на однозначное.

Отработка приемов письменного деления на однозначное число. Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме.

Письменные приемы деления.

Решение задач на пропорциональное деление. Представление текста задачи в виде таблицы. Отработка умений в решение задач на пропорциональное деление.

Деление многозначного числа на однозначное.

Решение уравнений и текстовых задач.

Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата).

Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием. Представление текста задачи в виде таблицы.

Расстояние (путь). Нахождение расстояния по известным скорости и времени движения.

Время. Нахождение времени движения по известному расстоянию и скорости.

Решение задач на движение. Представление текста задачи (таблица).

Умножение числа на произведение. Устные приемы умножения вида  $18 \cdot 20$ ,  $25 \cdot 12$ .  
Письменные приемы умножения на числа, оканчивающиеся нулями.  
Решение задач на одновременное встречное движение. Представление текста задачи в виде схемы.  
Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.  
Решение задач на одновременное встречное движение. Сравнение задач и их решений. Представление текста задачи (схема).  
Перестановка и группировка множителей.  
Умножение на числа, оканчивающиеся нулями.  
Деление числа на произведение.  
Устные приемы деления для случаев вида  $600:20$ ,  $5600:800$ .  
Деление с остатком на 10, 100, 1000.  
Решение задач. Составление задач, обратных данной.  
Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.  
Отработка приемов письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями.  
Решение уравнений и текстовых задач.  
Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях.  
Составление сборника задач и заданий.  
Умножение числа на сумму. Распределительное и сочетательное свойства умножения.  
Алгоритм письменного умножения многозначного числа на двузначное число.  
Письменный прием умножения на двузначное число. Сравнение долей.  
Решение задач, уравнений. Решение задач на нахождение неизвестных по двум разностям. Вычитание величин.  
Алгоритм письменного умножения многозначного числа на трехзначное число. Решение задач на движение.  
Умножение на трехзначные числа, в записи которых есть нули.  
Письменный прием умножения на трехзначные числа в случаях, когда в записи первого множителя есть нули.  
Решение задач на нахождение неизвестных по двум разностям.  
Алгоритм письменного деления на двузначное число. Верные и неверные равенства и неравенства.  
Письменное деление с остатком на двузначное число. Решение задач и уравнений.  
Письменное деление на двузначное число. Преобразование величин.  
Площадь геометрической фигуры. Нахождение площади треугольника.  
Прием письменного деления на двузначное число. Решение задач и уравнений.  
Составление выражений с переменной. Преобразование величин.  
Составление задач по чертежу.  
Действия с именованными числами.  
Письменное деление на трехзначное число.

Прием письменного деления на трехзначное число. Сравнение выражений.  
Деление на трехзначное число. Составление обратных задач.  
Решение уравнений.  
Прием письменного деления с остатком на трехзначное число.  
Проверка умножения делением и деления умножением.  
Использование приемов умножения. Нахождение значений числовых выражений. Порядок выполнения действий в числовых выражениях.  
Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

### **Итоговое повторение**

Итоговое повторение и обобщение полученных знаний на уроках математики в четвертом классе.  
Материал для расширения и углубления знаний. Единицы площади – ар и гектар. Масштаб. План. Куб. Пирамида. Шар. Цилиндр. Конус. Параллелепипед. Распознавание и названия геометрических тел: куб, пирамида, шар, цилиндр, конус, параллелепипед. Развертка пирамиды. Развертка параллелепипеда. Развертка конуса. Развертка цилиндра. Изготовление моделей куба, пирамиды, параллелепипеда, цилиндра, конуса.

Нумерация. Решение составных задач. Выражения и уравнения.  
Арифметические действия. Сложение и вычитание. Умножение и деление.  
Правила о порядке выполнения действий.  
Анализ контрольной работы. Величины. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Единицы площади – ар и гектар.  
Масштаб. План.  
Куб. Пирамида. Шар. Цилиндр. Конус. Параллелепипед. Распознавание и названия геометрических тел: куб, пирамида, шар, цилиндр, конус, параллелепипед. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире.  
Развертка пирамиды. Развертка параллелепипеда. Развертка конуса. Развертка цилиндра. Изготовление моделей куба, пирамиды, параллелепипеда, цилиндра, конуса.  
Обобщение полученных знаний на уроках математики в четвертом классе.  
Обобщающий урок. Игра «В поисках клада».

### Тематическое планирование для 1 класс

№ п /п	Наименование темы	Количество часов
	<b>Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления. (8ч)</b>	
1	Роль математики в жизни людей и общества. Счет и сравнение предметов	1
2	Счёт предметов (с использованием количественного и порядкового числительных)	1
3	Пространственные представления. Взаимное расположение предметов на плоскости и в пространстве (выше – ниже, слева – справа, левее – правее, сверху – снизу, между, за). Направления движения: вверх, вниз, налево, направо.	1
4	Временные представления (раньше, позже, сначала, потом)	1
5	Отношения «столько же», «больше», «меньше»	1
6	Сравнение групп предметов. На сколько больше? На сколько меньше?	1
7	Уравнивание предметов и групп предметов. Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, геометрических фигур и др. по правилу.	1
8	Закрепление знаний по теме «Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления.	1
	<b>Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация. (28 ч)</b>	
9	Много. Один. Цифра 1. Письмо цифры 1	1
10	Числа 1, 2. Цифра 2. Письмо цифры 2	1
11	Числа 1, 2, 3. Цифра 3. Письмо цифры 3	1
12	Знаки действий: +, -, =. «Прибавить», «вычесть», «получится»	1
13	Число 4. Письмо цифры 4	1
14	Отношения «длиннее», «короче», «одинаковые по длине»	1
15	Число 5. Письмо цифры 5. Странички для любознательных	1
16	Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Состав числа 5 из двух слагаемых	1
17	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, луч. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в	1



	окружающем мире.	
18	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная линия. Звено ломаной, вершины.	1
19	Состав чисел от 2 до 5 из двух слагаемых	1
20	Сравнение и упорядочение чисел. Знаки сравнения: < (больше), > (меньше), = (равно)	1
21	Равенство, неравенство	1
22	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольники. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире.	1
23	Числа 6, 7. Письмо цифры 6	1
24	Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. Письмо цифры 7	1
25	Числа 8, 9. Письмо цифры 8	1
26	Числа от 1 до 9. Письмо цифры 9	1
27	Число 10. Запись числа 10	1
28	Числа от 1 до 10. Закрепление по теме «Числа от 1 до 10»	1
29	<b>Наш проект: «Математика вокруг нас. Числа в загадках, поговорках и пословицах»</b>	1
30	Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единица длины – сантиметр (см)	1
31	Увеличить. Уменьшить. Измерение длины с помощью линейки и вычерчивание отрезков. Сравнение и упорядочение однородных величин.	1
32	Число 0. Цифра 0	1
33	Сложение с нулём. Вычитание нуля	1
34	Закрепление знаний по теме «Числа от 1 до 10 и число 0». Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу.	1
35	Повторение пройденного по теме «Числа от 1 до 10 и число 0»	1
36	Диагностика знаний учащихся по теме «Числа от 1 до 10 и число 0»	1
	<b>Числа от 1 до 10 и число 0. Сложение и вычитание. (45 ч.)</b>	
37	Прибавить и вычесть число 1	1
38	Прибавить число 1. Вычесть число 1	1
39	Прибавить и вычесть число 2	1
40	Слагаемые. Сумма. Использование этих терминов при чтении записей	1
41	Задача. Структура, анализ, запись решения.	1
42	Составление и решение задач на сложение и вычитание по одному рисунку	1
43	Прибавить и вычесть число 2. Составление и заучивание таблиц	1
44	Присчитывание и отсчитывание по 2.	1

45	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (с одним множеством предметов).	1
46	Решение задач и числовых выражений.	1
47	Прибавить и вычесть число 3. Приемы вычислений.	1
48	Закрепление по теме «Прибавить и вычесть число 3». Решение текстовых задач.	1
49	Решение текстовых задач. Измерение и сравнение отрезков.	1
50	Прибавить и вычесть число 3. Составление и заучивание таблиц.	1
51	Сложение и соответствующие случаи вычитания с числом 3.	1
52	Решение текстовых задач. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, модель).	1
53	Решение задач с неполными данными (условие, вопрос)	1
54	Решение текстовых задач изученных видов арифметическим способом.	1
55	Обобщение и закрепление знаний учащихся по теме: «Прибавить и вычесть число 3»	1
56	Решение задач изученных видов	1
57	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3. Решение задач на сложение и вычитание.	1
58	Решение текстовых задач.	1
59	Закрепление знаний. Сравнение и упорядочение чисел. Нахождение значений числовых выражений.	1
60	Решение задач изученных видов.	1
61	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1
62	Проверим себя и оценим достижения.	1
63	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3. Решение задач на сложение и вычитание.	1
64	Диагностика знаний учащихся по теме «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание»..	1
65	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	1
66	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	1
67	Прибавить и вычесть число 4. Приемы вычислений	1
68	Решение задач и выражений. Прибавить и вычесть число 4.	1
69	Задачи на разностное сравнение чисел.	1
70	Сравнение чисел. Решение задач на разностное сравнение	1
71	Прибавить и вычесть число 4. Составление и заучивание таблиц	1
72	Прибавить и вычесть числа 1-4. Решение задач	1
73	Перестановка слагаемых	1
74	Перестановка слагаемых. Прибавить числа 5- 9	1
75	Перестановка слагаемых. Составление таблицы сложения	1

76	Состав чисел от 4 до 10. Решение задач изученных видов	1
77	Решение задач и выражений. Состав числа 10	1
78	Решение задач, подготовка к решению задач в два действия.	1
79	Решение задач на разностное сравнение.	1
80	Закрепление по теме «Сложение и вычитание»	1
81	Связь между суммой и слагаемыми.	1
	<b>Числа от 1 до 20. Нумерация. (16 ч.)</b>	
82	Связь между суммой и слагаемыми. Закрепление изученного материала.	1
83	Решение текстовых задач изученных видов арифметическим способом.	1
84	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. Использование этих терминов при чтении записей.	1
85	Вычитание из чисел 6, 7. Связь сложения и вычитания.	1
86	Вычитание из чисел 8, 9. Состав чисел 8, 9. Подготовка к введению задач в 2 действия	1
87	Вычитание из числа 10. Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания.	1
88	Подготовка к введению задач в 2 действия. Работа по таблице	1
89	Единица массы - килограмм. Измерение величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.	1
90	Единица вместимости - литр. Измерение величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.	1
91	Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание чисел первого десятка».	1
92	Диагностика знаний учащихся по теме «Числа первого десятка. Сложение и вычитание».	1
93	Названия и последовательность чисел от 1 до 20.	1
94	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц	1
95	Чтение и запись чисел от 11 до 20.	1
96	Единица длины – дециметр (дм).	1
97	Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации	1
	<b>Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание. (26 ч.)</b>	
98	Подготовка к изучению таблицы сложения с переходом через десяток в пределах 20	1
99	Закрепление по теме «Числа от 1 до 20»	1
100	Закрепление по теме «Числа от 11 до 20»	1
101	Сравнение величин, задачи с неполными данными	1
102	Ознакомление с задачей в два действия. Решение задач в два действия.	1
103	Ознакомление с задачей в два действия. Решение задач в два действия.	1
104	Диагностика знаний учащихся по теме: «Числа от 11 до 20. Нумерация»	1
105	Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток	1

106	Случаи сложения $\square + 2, \square + 3$	1
107	Случаи сложения $\square + 4$	1
108	Случаи сложения $\square + 5$	1
109	Случаи сложения $\square + 6$	1
110	Случаи сложения $\square + 7$	1
111	Случаи сложения $\square + 8, \square + 9$	1
112	Таблица сложения	1
113	Решение задач и выражений	1
114	Странички для любознательных. Закрепление по теме «Числа от 1 до 20»	1
115	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение в пределах 20»	1
116	Приёмы вычитания числа разными способами.	1
117	Случаи вычитания $11 - \square$	1
118	Случаи вычитания $12 - \square$	1
119	Случаи вычитания $13 - \square$	1
120	Случаи вычитания $14 - \square$	1
121	Случаи вычитания $15 - \square$	1
122	Случаи вычитания $16 - \square$	1
123	Случаи вычитания $17 - \square, 18 - \square$	1
	<b>Повторение (9 ч)</b>	
124	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение чисел»	1
125	Закрепление знаний по теме «Табличное вычитание чисел».	1
126	Диагностика знаний учащихся по теме «Табличное сложение и вычитание чисел»	1
127	Закрепление и обобщение знаний по теме «Табличное сложение и вычитание»	1
128	Решение задач изученных видов.	1
129	<b>Наш проект: «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты»</b>	1
130	Закрепление по теме «Геометрические фигуры. Измерение длины»	1
131	Решение задач и выражений изученных видов.	1
132	Итоговый урок-игра «Путешествие по стране Математика»	1

Тематическое планирование 2 класс

п/п	Тема урока	Кол-ство часов
Раздел 1. Числа от 1 до 100. Нумерация		
1	Числа от 1 до 20. Инструктаж по охране труда на рабочем месте	1
2	Числа от 1 до 20.	1
3	Десятки. Счёт десятками до 100	1
4	Стартовая диагностика. Входная контрольная работа.	1
5	Анализ контрольной работы. Устная нумерация чисел от 11 до 100.	1
6	Письменная нумерация чисел до 100	1
7	Однозначные и двузначные числа	1
8	Единицы измерения длины: миллиметр	1
9	Контрольная работа по теме «Числа от до 100».	1
10	Анализ контрольной работы. Наименьшее трехзначное число. Сотня.	1
11	Единицы измерения длины: миллиметр	1
12- 13	Метр. Таблицы мер длины	2

14-15	Сложение и вычитание вида $35+5$ , $35-30$ , $35-5$	2
16-18	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	3
19-20	Единицы стоимости. Рубль. Копейка	2
21	Что узнали. Чему научились.	1
22	Контрольная работа по теме «Нумерация чисел от 1 до 100».	1
23	Анализ контрольной работы. Страничка для любознательных.	1
Раздел 2. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание		
24-25	Решение задач обратные данной задаче.	2
26-27	Обратные задачи. Сумма и разность отрезков	2
28	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1
29	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1
30-31	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	2
32-33	Единицы времени. Час. Минута.	2
34-35	Длина ломаной.	2
36	Закрепление изученного материала.	1

37	Странички для любознательных.	1
38-39	Порядок выполнения действий. Скобки	2
40-41	Числовые выражения	2
42-43	Сравнение числовых выражений	2
44-45	Периметр многоугольника	2
46	Контрольная работа за 1 четверть	1
47	Работа над ошибками. Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде	1
48-49	Закрепление изученного по теме «Сложение и вычитание»	2
50-51	Что узнали. Чему научились Что узнали. Чему научились	2
52	Подготовка к изучению устных приёмов вычислений	1
53	Приём вычислений вида $36+2$ , $36+20$	1
54	Приём вычислений вида $36-2$ , $36-20$	1
55	Приём вычислений вида $26 + 4$	1

56	Приём вычислений вида 30-7	1
57	Приём вычислений вида 60-24	1
58-60	Решение задач	3
61	Приём вычислений вида 26+7	1
62	Приём вычислений вида 35-7	1
63	Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания	1
64	Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания.	1
65	Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания	1
66	Контрольная работа по теме «Устное сложение и вычитание в пределах 100»	1
67	Работа над ошибками. Что узнали. Чему научились	1
68	Что узнали. Чему научились	1
69-70	Буквенные выражения.	2



71	Закрепление изученного	1
72	Буквенные выражения. Закрепление изученного	1
73-75	Уравнение. Решение уравнений методом подбора	3
76	Контрольная работа за 1 полугодие	1
77	Работа над ошибками. Закрепление изученного.	1
78	Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания.	1
79	Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания.	1
80-81	Проверка сложения	2
82-83	Проверка вычитания	2
84	Сложение вида $45+23$	1
85	Вычитание вида $57-26$	1
86	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания	1
87	Закрепление изученного	1
88-89	Угол. Виды углов	2
90	Закрепление изученного	1
91	Письменный приём сложения вида $37+48$	1
92	Письменный приём сложения вида $37+53$	1

93-95	Прямоугольник	2
96	Письменный приём сложение вида $87+13$	1
97	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания	1
98	Письменный приём вычисления вида $32+8, 40-8$	1
99	Письменный приём вычитания вида $50-24$	1
100	Странички для любознательных	1
101-102	Что узнали. Чему научились	2
103	Контрольная работа «Письменные приёмы сложения и вычитания»	1
104	Письменный приём вычитания $52-24$	1
105-107	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания	3
108-110	Свойство противоположных сторон прямоугольника	3
111	Квадрат	1

112-113		2
114	Закрепление пройденного материала «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100»	1
115	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100»	1
116	Работа над ошибками. Что узнали. Чему научились	1
Раздел 3. Умножение и деление		
117-118	Конкретный смысл действия умножения	2
119-120	Конкретный смысл действия умножения	2
121-122	Задачи на умножение	2
123-124	Периметр прямоугольника	2
125	Контрольная работа за Шверть.	1
126	Анализ контрольной работы. Умножение на 1 и на 0.	1
127-128	Название компонентов и результата умножения	2
129-130	Переместительное свойство умножения	2
131-	Конкретный смысл действия деления	3

133		
134	Закрепление изученного	1
135-136	Название компонентов и результата деления	2
137-138	Название компонентов и результата умножения	2
139-140	Умножение и деление	2
141	Закрепление на тему «Умножение и деление.»	1
142-143	Связь между компонентами и результатом умножения.	2
144	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	1
145-146	Приём умножения и деления на 10	2
147	Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость»	1
148-149	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого	2
150	Контрольная работа «Умножение и деление»	1
151	Работа над ошибками. «Умножение и деление»	1
152-	Умножение числа 2. Умножение на 2	2

153		
154	Приёмы умножения числа 2	1
155- 156	Деление на 2	2
157	Закрепление изученного. Решение задач	1
158	Странички для любознательных	1
159	Что узнали. Чему научились	1
160- 161	Умножение числа 3 и на 3	2
162- 163	Деление на 3	2
164	Закрепление изученного	1
165- 166	Итоговая стандартизированная диагностика Итоговый тест	2
167	Работа над ошибками Математический диктант	1
168	Контрольная работа За год	1
169-	Что узнали, чему научились во 2 классе?	2

170		
-----	--	--

### Тематическое планирование 3 класс

№	Тема урока	Количество часов
<b>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (11 ч)</b>		
1	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	1
2	Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	1
3	Выражения с переменной	1
4	Решение уравнений	1
5	Решение уравнений	1
6	Обозначение геометрических фигур буквами.	1
7	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
8	<b><i>Входная контрольная работа: «Повторение изученного во 2 классе»</i></b>	1
9	Работа над ошибками. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
10	Странички для любознательных.	1

11	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
<b>Умножение и деление. Табличное умножение и деление. (28 ч)</b>		
12	Связь умножения и деления. Сбор и представление информации, связанной со счётом.	1
13	Связь умножения и деления. Сбор и представление информации, связанной со счётом.	1
14	Связь между компонентами и результатом действия умножения.	1
15	Числа чётные и нечётные.	1
16	Таблицы умножения и деления с числами 2 и 3.	1
17	Зависимость между пропорциональными величинами: цена, количество, стоимость. Работа с таблицами.	1
18	Зависимость между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов.	1
	Работа с таблицами.	
19	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.	1
20	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.	1

21	«Умножение и деление на 2 и на 3». Зависимость между пропорциональными величинами: расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы.	1
22	«Страничка для любознательных»- задания творческого и поискового характера	1
23	<b>Контрольная работа № 1 «Порядок выполнения действий»</b>	1
24	Работа над ошибками. Умножение числа 4 и на 4, соответствующие случаи деления.	1
25	Знакомство с задачами на увеличение числа в несколько раз.	1
26	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1
27	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1
28	Умножение числа 5 и на 5, соответствующие случаи деления.	1
29	Задачи на кратное сравнение.	1
30	Решение задач на кратное сравнение.	1
31	Решение задач изученных типов.	1
32	Умножение числа 6 и на 6, соответствующие случаи деления.	1
33	Закрепление изученных таблиц умножения. Решение задач.	1
34	<b>Контрольная работа № 2 за 1 четверть : «Таблица умножения и деления на 2, 3, 4, 5, 6»</b>	1



35	Работа над ошибками. Решение составных задач.	1
36	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
37	Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз и увеличить (уменьшить) на...	1
38	Умножение числа 7 и на 7, соответствующие случаи деления.	1
39	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» <i>Проект «Математические сказки»</i>	1
<b>Числа от 1 до 100.</b> <b>Табличное умножение и деление (продолжение) (28 часов)</b>		
40	Площадь. Единицы площади.	1
41	Единица измерения площади -	1
	квадратный сантиметр.	
42- 43	Площадь прямоугольника.	2
44	Умножение числа 8 и на 8, соответствующие случаи деления.	1
45	Применение знания таблицы умножения при вычислениях	1
46- 48	Текстовые задачи в 3 действия.	3
49	Умножение числа 9 и на 9, соответствующие случаи деления.	1

50-51	Единицы площади: квадратный дм. Измерение величин.	2
52	Сводная таблица умножения.	1
53	Закрепление. Решение задач. Арифметический диктант.	1
54	Закрепление. Решение задач. Арифметический диктант	1
55	<b>Контрольная работа № 3 на тему: «Табличное умножение и деление»</b>	1
56	Работа над ошибками. Квадратный метр	1
57-58	Закрепление. Решение обратных задач.	2
59	«Страничка для любознательных»- задания творческого и поискового характера.	1
60-61	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	2
62	Умножение на 1.	1
63	Умножение на 0.	1
64	Умножение и деление с числом 1.	1
65	Деление нуля на число.	1
66	<b>Контрольная работа № 4 на тему «Площадь. Деление и умножение на 1 и на 0.»</b>	1
67	Работа над ошибками. Решение задач в 3 действия	1
<b>Доли (8 ч)</b>		
68	Доли. Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле.	1

69	Окружность. Круг. Построение простейших логических выражений с помощью логических связок и слов («..и/или...», «если..., то...»)	1
70	Диаметр окружности (круга).	1
71	Закрепление изученного	1
72	Единицы времени. Год, месяц	1
73	Единицы времени. Сутки	1
74	<b>Административная контрольная</b>	1

	<b>работа</b>	
75	Работа над ошибками. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
<b>Числа от 1 до 100.</b>		
<b>Внетабличное умножение и деление (22 ч)</b>		
76	Умножение и деление круглых чисел.	1
77	Случаи деления вида 80:20.	1
78	Умножение суммы на число.	1
79	Умножение суммы на число.	1
80	Умножение двузначного числа на однозначное.	1
81	Умножение двузначного числа на однозначное.	1
82	Закрепление изученного	1
83	Выражения с двумя переменными вида $a+b$ , $a-b$ .	1
84	<b>Контрольная работа № 6 на тему «Устное умножение двузначного числа на однозначное »</b>	1

385	Работа над ошибками. Деление суммы на число.	1
86	Деление суммы на число.	1
87	Деление двузначного числа на однозначное.	1
88	Правила нахождения делителя и делимого.	1
89	Проверка деления.	1
90	Случаи деления 87 : 29	1
91	Проверка умножения.	1
92	Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.	1
93	Решение уравнений	1
94	Арифметический диктант. «Страничка для любознательных»- задания творческого и поискового характера.	1
95	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
96	<b>Контрольная работа № 7 на тему: «Приемы внетабличного деления. Решение задач и уравнений»</b>	1
97	Работа над ошибками. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
<b>Деление с остатком (11 ч)</b>		
98	Деление с остатком.	1
99	Деление с остатком. Правило остатка.	1
100	Деление с остатком.	1
101	Деление с остатком методом подбора.	1

102	Задачи на деление с остатком.	1
103	Случаи деления, когда делитель больше делимого.	1
104	Проверка деления с остатком.	1
105	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
106	<b>Контрольная работа № 8 на тему: «Деление с остатком»</b>	1
107	Работа над ошибками. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
108	<i>Наши проекты: «Задачи-расчёты».</i>	1
<b>Нумерация. Числа от 1 до 1000. (13 ч)</b>		
109	Устная нумерация чисел в пределах 1000.	1
110	Образование и название трёхзначных чисел.	1
111	Запись трёхзначных чисел	1
112	Единицы первого, второго и третьего разрядов.	1
113	Письменная нумерация чисел в пределах 1000.	1
114	Увеличение, уменьшение числа в 10, 100 раз.	1
115	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1
116	Письменная нумерация в пределах 1000. Приемы устных вычислений.	1
117	Сравнение трёхзначных чисел.	1

118	Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе.	1
119	Римские цифры.	1
120	Единицы массы. Грамм.	1
121	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
<b>Сложение и вычитание (13 ч)</b>		
122	Приёмы устных вычислений вида $300+200$ , $800-600$ .	1
123	Приёмы устных вычислений для случаев вида $450+30$ , $620-200$ .	1
124	Приёмы устного сложения и вычитания вида $470+80$ , $560-70$ .	1
125	Приёмы устных вычислений вида $260+310$ , $670-140$ .	1
126	Приёмы письменных вычислений.	1
127	Письменное сложение трёхзначных чисел.	1
128	Письменное вычитание трёхзначных чисел.	1
129	<b><i>Контрольная работа № 9 на тему «Приемы письменного сложения и вычитания трехзначных чисел»</i></b>	1
130	Работа над ошибками. Повторение пройденного.	1
131	Виды треугольников.	1
132	Приёмы письменного сложения и вычитания трёхзначных чисел.	1
133- 134	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	2

Умножение и деление(18 ч)		
135-137	Приемы устных вычислений	3
138	Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный.	1
139	Закрепление изученного	1
140	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	1
141	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.	1
142	Приёмы умножения трёхзначного числа на однозначное.	1
143	Закрепление изученного	1
144	Приём письменного деления на однозначное число.	1
145	Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное.	1
146	Проверка деления умножением.	1
147	Закрепление изученного	1
148	Знакомство с калькулятором. Арифметический диктант.	1
149-150	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	2
151	<b>Итоговая контрольная работа № 10 за курс 3 класса на тему: «Арифметические действия с числами от 1 до 1000».</b>	1
152	Работа над ошибками. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1

Итоговое повторение «Что узнали. Чему научились в 3 классе». (18 часов)		
153	Нумерация.	1
154-155	Сложение и вычитание.	2
156-157	Умножение и деление.	2
158-159	Повторение изученного.	2
160-162	Правила о порядке выполнения действий	3
163-165	Задачи. Геометрические фигуры и величины.	3
166-167	Геометрические фигуры и величины.	2
168-170	Обобщение изученного.	3

#### Тематическое планирование 4 класс

№ п.п.	Тема изучаемого материала	Кол-во часов
1	<b>Повторение. Числа от 1 до 1000</b> <i>Входная контрольная работа</i>	14
2	<b>Числа больше 1000. Нумерация</b> <i>Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация»</i>	12
3	<b>Числа больше 1000. Величины</b>	15



	<i>Контрольная работа за I четверть</i> <i>Контрольная работа по теме «Величины»</i>	
4	<b>Числа больше 1000. Сложение и вычитание</b>	11
5	<b>Числа больше 1000. Умножение и деление</b> <i>Административная контрольная работа за первое полугодие</i> <i>Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число»</i> <i>Контрольная работа за III четверть</i> <i>Контрольная работа по теме «Умножение и деление двузначное и трехзначное число»</i> <i>Проверочная работа по теме «Деление на двузначное число»</i> <i>Административная итоговая контрольная работа за 4 класс</i> <i>Проверочная работа по теме «Деление на трехзначное число»</i>	78
6	<b>Итоговое повторение</b>	5
	Итого за год	<b>136</b>

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Кол-во часов по теме</b>
	<b>Раздел 1. Числа от 1 до 1000.</b> <i>Повторение</i>	<b>14</b>
1	Нумерация. Счёт предметов. Разряды	1
2	Числовые выражения. Порядок выполнения действий	1
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых	1
4	Вычитание вида 903 - 547	1
5	Умножение трехзначного числа	1

	на однозначное	
6	Свойства умножения	1
7	Деление. Приёмы письменного деления	1
8	<i>Входная контрольная работа</i>	1
9	Анализ контрольной работы. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
10	Деление вида $285 : 3$	1
11-12	Деление вида $324 : 3$ <i>С.р. по теме «Числа от 1 до 1000. Повторение»</i>	2
13	Диаграммы. Чтение и составление столбчатых диаграмм	1
14	Странички для любознательных	1
	<b>Раздел 2. Числа, которые больше 1000. Нумерация</b>	<b>12</b>
15	Новая счётная единица – тысяча. Класс единиц и класс тысяч	1
16	Чтение многозначных чисел	1
17	Запись многозначных чисел	1
18	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1
19	Сравнение многозначных чисел	1
20	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1
21	Выделение в числе общего количества единиц любого разряда	1

22	Класс миллионов, класс миллиардов	1
23	<b>Проект:</b> «Математика вокруг нас». Создание математического справочника «Наш город (село)»	1
24	<i>Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация»</i>	1
25	Анализ контрольной работы. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
26	Закрепление изученного	1
<b>Раздел 3. Числа, которые больше 1000. Величины</b>		<b>15</b>
27	Единица длины - километр	1
28	Таблица единиц длины	1
29	Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр	1
30	Таблица единиц площади	1
31	<i>Контрольная работа за I четверть</i>	1
32	Анализ результатов контрольной работы. Определение площади с помощью палетки	1
33	Единицы массы: центнер, тонна. Таблица единиц массы	1
34	Время. Единицы времени	1
35	24-часовое исчисление времени суток	1
36	Задачи на определение начала, продолжительности и конца события	1
37	Единицы времени: секунда, век	1
38	Таблица единиц времени	1

39	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». <i>С.р. по теме «Величины»</i>	1
40	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
41	Странички для любознательных	1
42	<i>Контрольная работа по теме «Величины»</i>	1
	<b>Раздел 4. Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание</b>	<b>11</b>
43	Анализ результатов контрольной работы. Устные и письменные приемы вычислений	1
44	Вычитание с переходом через несколько разрядов	1
45	Нахождение неизвестного слагаемого	1
46	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого	1
47	Нахождение нескольких долей целого	1
48	Задачи на нахождение нескольких долей целого	1
49	Задачи разных видов	1
50	Сложение и вычитание значений величин	1
51	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме <i>Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание»</i>	1
52	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
53	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1

	<b>Раздел 5. Числа, которые больше 1000. Умножение и деление</b>	<b>78</b>
54	Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1	
55	<i>Административная контрольная работа за первое полугодие</i>	1
56, 57	Анализ результатов контрольной работы. Письменные приемы умножения	2
58	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями	1
59	Нахождение неизвестного множителя, делимого, делителя	1
60	Деление	1
61, 62	Деление многозначного числа на однозначное	2
63	Задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме	1
64, 65	Деление многозначного числа на однозначное (в записи частного нули)	2
66	Задачи на пропорциональное деление	1
67	Закрепление. Краткая запись деления столбиком	1
68, 69	Закрепление знаний о действиях с многозначными числами	2
70	Закрепление знаний о действиях	1

	с многозначными числами. <i>С.р. по теме «Умножение и деление»</i>	
71, 72	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	2
73	Задачи изученных видов	1
74	<i>Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число»</i>	1
75	Анализ результатов контрольной работы. Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1
76-78	Задачи с величинами: скорость, время, расстояние	3
79	Умножение числа на произведение	1
80, 81	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	2
82	Письменные приемы умножения двух чисел, оканчивающихся нулями	1
83	Задачи на одновременное встречное движение	1
84	Перестановка и группировка множителей	1
85, 86	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	2
87	<b>Проект:</b> «Математика вокруг нас». Составление сборника математических задач и заданий	1
88, 89	Деление числа на произведение	2
90	Деление с остатком на 10, 100, 1000	1
91	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального способом отношений	1
92-95	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	4

	<i>Проверочная работа по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»</i>	
96	Задачи на одновременное движение в противоположных направлениях	1
97	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
98	<i>Контрольная работа за III четверть</i>	1
99	Анализ результатов контрольной работы. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
100	Анализ результатов. Странички для любознательных	1
101	Умножение числа на сумму	1
102	Алгоритм письменного умножения многозначного числа на двузначное число	1
103	Письменное умножение многозначного числа на двузначное	1
104	Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям	1
105, 106	Письменное умножение многозначного числа на трехзначное	2
107	Умножение на двузначное и трехзначное число. Закрепление	1
108	Умножение на двузначное и трехзначное число. Закрепление. <i>С.р. по теме «Умножение на двузначное и трехзначное число»</i>	1
109	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1

110	<i>Контрольная работа по теме «Умножение и деление двузначное и трехзначное число»</i>	1
111	Анализ результатов контрольной работы. Странички для любознательных	1
112	Письменное деление на двузначное число	1
113	Письменное деление с остатком на двузначное число	1
114	Алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное	1
115-117	Письменное деление на двузначное число	3
118	Письменное деление на двузначное число. <i>С.р. по теме «Письменное деление на двузначное число»</i>	1
119	Закрепление изученного. Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям	1
120, 121	Письменное деление на двузначное число. Закрепление изученного	2
122	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
123	<i>Проверочная работа по теме «Деление на двузначное число»</i>	1
124	Анализ результатов. Письменное деление на трехзначное число	1
125, 126	Письменное деление на трехзначное число	2
127	<b><i>Административная итоговая контрольная работа за 4 класс</i></b>	1



128	Анализ результатов контрольной работы. Письменное деление на трехзначное число	1
129	Деление с остатком	1
130	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
131	<i>Проверочная работа по теме «Деление на трехзначное число»</i>	1
	<b>Раздел 6. Итоговое повторение</b>	<b>5</b>
132	Анализ результатов. Нумерация	1
133	Выражения и уравнения. Порядок выполнения действий	1
134	Арифметические действия: сложение и вычитание, умножение и деление	1
135	Величины	1
136	Геометрические фигуры	1